

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Кафедра международных отношений
и мировой политики
д.п.н, проф. Слинько А.А.



17.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.05

Международные отношения

2. Профиль подготовки: Мировая политика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра
международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: к.ф.н., доц. кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений Протокол НМС
№ 6 от 17.06.2020 г.

8. Учебный год: 2022 / 2023 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель: подготовка аналитических материалов о роли гендерного фактора в
условиях глобализирующегося мира

Задачи учебной дисциплины:

- Проанализировать гендерные стратегии отдельных государств на предмет эффективности с учетом прогнозов глобальных и региональных трендов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

- Рассмотреть труды ведущих российских и зарубежных ученых по гендерным вопросам.

- Охарактеризовать роль гендерного компонента в мировом политическом процессе

- Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере гендерного равенства;

- Дать анализ современной мировой гендерной политики и сложностей реализации стратегии устойчивого развития;
- Выявить конфликтогенный потенциал гендерного фактора на краткосрочный и среднесрочный период

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению гендерных проблем и гендерные стратегии государств Уметь: анализировать стратегии выхода из гендерного кризиса и оценивать решения гендерных проблем с точки зрения эффективности Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в решении гендерных вопросов.
		ПК-1.2	труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературы, докладах, базах данных, в том числе на	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно Уметь: Пользоваться научной и учебной литературой для пополнения своих профессиональных знаний Владеть: Навыками использования основных профессиональных понятий и терминов в устном и письменном общении.

			иностранных языках	
		ПК-1.3	Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению гендерных проблем и гендерные стратегии государств Уметь: анализировать стратегии выхода из гендерного кризиса и оценивать решения гендерных проблем с точки зрения эффективности. Писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональные темы с использованием терминологии и понятийного аппарата сферы международной деятельности. Владеть: Анализом теоретических публикаций, посвященных международным отношениям, издаваемым как отечественными, так и иностранными авторами.
		ПК-1.4	Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата Уметь: анализировать стратегии выхода из гендерного кризиса и оценивать решения гендерных проблем с точки зрения эффективности. Представлять полученные сведения в устном и письменном общении, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в решении гендерных вопросов. Навыками анализа основных положений наиболее распространенных теорий и парадигм, в современной науке о международных

				отношениях.
--	--	--	--	-------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 5	№ семестра	...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Теоретические основания и источники современной гендерной теории	Пол как биологические и анатомические различия между мужчиной и женщиной. Гендер как различие социальной идентификации и самоидентификации женщины и мужчины. Различия социального положения мужчины и женщины: гендерная система. Психологические, социальные и культурные особенности гендерного различия. Гендер и сексуальность. Гендер как культурная метафора. Универсализм и релятивизм культуры в конструировании гендера и гендерной системы. Гендер и история. Определение гендера Р. Столлера. Межвузовские научно-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033

		<p>исследовательские программы Минобразования РФ в области феминологии и гендерных исследований. Международные научные конференции, всероссийские конкурсы студенческих научных работ по гендерной тематике. Женские и гендерные исследования в России 1990-х годов. Первые исследовательские центры: Московский центр гендерных исследований (МЦГИ), Харьковский центр гендерных исследований, Санкт-Петербургский центр гендерных исследований. Гендерные исследования в системе высшей школы. Межвузовские научно-исследовательские программы Минобразования РФ в области феминологии и гендерных исследований. Российский межвузовский центр гендерных исследований на базе Ивановского госуниверситета (РЦГИ). Российский научный журнал "Женщина в российском обществе". Подготовка научных кадров по гендерной тематике в системе высшей школы: состояние и перспективы</p>	
1.2	<p>Гендерные отношения: конфликты, иерархии, дискриминации. Понятие сексизма</p>	<p>Биологический пол как предпосылка отнесения индивида к мужскому или женскому сообществу. Обоснование актуальности изучения гендерных (социополовых) различий при анализе социальных отношений, свойственных разным этапам развития человеческого общества. Введение в 1970-х годах понятия гендера (англ. gender) как одно из достижений современной социологии. Труды О. А. Хасбулатовой, Российский межвузовский центр гендерных исследований на базе Ивановского госуниверситета (РЦГИ). Российский научный журнал "Женщина в российском обществе". Подготовка научных</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033</p>

		кадров по гендерной тематике в системе высшей школы: состояние и перспективы Мансурова А.А., Ибрагимов П.А.,	
1.3	Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.	Всемирная конференция по правам человека, Венская декларация и программа действий, Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами и др.	
1.4	Изменение структур политики, проблема политических альтернатив и гендер	Теории прав человека (Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо, Дж.Ст.Милль и др.); работа Мери Уолстонкрафт "Защита прав женщины" (1973); Экономическая теория марксизма (А.Бебель "Женщина и социализм"). Суфражизм как предпосылка феминизма. Марксизм и "женский вопрос". Женщина и политика: подходы и аспекты исследования. История участия женщин в политике. Женщины - руководительницы государств. Борьба женщин за участие в политике. Гендерное неравенство и современная представительская демократия. Анализ политического поведения женщин-избирательниц. Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив. "Наделение женщин властью" - выражение женского начала в политике. Политические теории феминизма. Представленность женщин в органах власти: опыт Европы, Северной Америки и России.	
1.5	Взаимосвязь частной	Рынок труда и домохозяйство -	

	и публичной сферы с позиций гендерной экономики	<p>две сферы гендерной экономики. Гендерная структура занятости и её развитие. Количественные и качественные аспекты структуры занятости: зарубежные и российские реалии.</p> <p>Основные направления теоретического анализа домохозяйства. Теория новой экономики; марксистский подход; институциональные концепции; феминистская критика неоклассической теории. Разделение труда и принятие решений в домохозяйстве. Теория двойственных систем (Айрис Янг, Хайди Хартман). Исследования Русановой Н.С., Доброхлеб Н.Г., Хоткиной З.А.</p>	
1.6	Гендерный мейнстриминг	<p>Понятие гендерного мейнстриминга и проблемы его реализации. Гендерный мейнстриминг в сфере трудовых отношений. Гендерный мейнстриминг в политике.</p>	
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основания и источники современной гендерной теории	<p>Пол как биологические и анатомические различия между мужчиной и женщиной. Гендер как различие социальной идентификации и самоидентификации женщины и мужчины. Различие социального положения мужчины и женщины: гендерная система. Психологические, социальные и культурные особенности гендерного различия. Гендер и сексуальность. Гендер как культурная метафора. Универсализм и релятивизм культуры в конструировании гендера и гендерной системы. Гендер и история. Определение гендера Р. Столлера. Межвузовские научно-исследовательские программы Минобразования РФ в области феминологии и гендерных исследований в 1990-2000 г.г. Международные научные</p>	

		конференции, всероссийские конкурсы студенческих научных работ по гендерной тематике.	
2.2	Гендерные отношения: конфликты, иерархии, дискриминации. Понятие сексизма	Биологический пол как предпосылка отнесения индивида к мужскому или женскому сообществу. Обоснование актуальности изучения гендерных (социополовых) различий при анализе социальных отношений, свойственных разным этапам развития человеческого общества. Введение в 1970-х годах понятия гендера (англ. gender) как одно из достижений современной социологии. Труды О. А. Хасбулатовой, Российский межвузовский центр гендерных исследований на базе Ивановского госуниверситета (РЦГИ). Российский научный журнал "Женщина в российском обществе". Подготовка научных кадров по гендерной тематике в системе высшей школы: состояние и перспективы Мансурова А.А., Ибрагимова П.А.,	
2.3	Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.	Всемирная конференция по правам человека, Венская декларация и программа действий, Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами и др.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033
2.4	Изменение структур политики, проблема политических альтернатив и гендер	Теории прав человека (Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо, Дж.Ст.Милль и др.); работа Мери Уолстонкрафт "Защита прав женщины" (1973); Экономическая теория марксизма (А.Бebel "Женщина и социализм"). Суфражизм как	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033

		<p>предпосылка феминизма. Марксизм и “женский вопрос”. Женщина и политика: подходы и аспекты исследования. История участия женщин в политике. Женщины - руководительницы государств. Борьба женщин за участие в политике. Гендерное неравенство и современная представительская демократия. Анализ политического поведения женщин-избирательниц. Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив. “Наделение женщин властью” - выражение женского начала в политике. Политические теории феминизма. Представленность женщин в органах власти: опыт Европы, Северной Америки и России.</p>	
2.5	Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики	<p>Рынок труда и домохозяйство - две сферы гендерной экономики. Гендерная структура занятости и её развитие. Количественные и качественные аспекты структуры занятости: зарубежные и российские реалии. Основные направления теоретического анализа домохозяйства. Теория новой экономики; марксистский подход; институциональные концепции; феминистская критика неоклассической теории. Разделение труда и принятие решений в домохозяйстве. Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики. Теория двойственных систем (Айрис Янг, Хайди Хартман). Исследования Русановой Н.С., Доброхлеб Н.Г., Хоткиной З.А. Женские и гендерные исследования в России 1990-х-2000 г.г. Первые исследовательские центры: Московский центр гендерных исследований (МЦГИ), Харьковский центр гендерных</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033</p>

		исследований, Санкт-Петербургский центр гендерных исследований. Гендерные исследования в системе высшей школы.	
2.6	Гендерный мейнстриминг	Понятие гендерного мейнстриминга и проблемы его реализации. Гендерный мейнстриминг в сфере трудовых отношений. Гендерный мейнстриминг в политике.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основания и источники современной гендерной теории	6	6		6	18
2	Гендерные отношения: конфликты, иерархии, дискриминации. Понятие сексизма	4	4		4	12
3	Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.	2	2		2	6
4	Изменение структур политики, проблема политических альтернатив и гендер	2	2		2	6
5	Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики	2	2		2	6
6	Гендерный мейнстриминг	2	2		2	6
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

Темы	Формы самостоятельной работы
Теоретические основания и источники современной гендерной теории	Раскройте содержание биологической теории половых ролей. Раскройте содержание социобиологической концепции половых ролей. Каковы философские основания традиционной концепции половых ролей? Почему маскулинность и фемининность относят к социально конструируемым категориям? В чем заключается причина возникновения гендерных исследований? Когда появились гендерные исследования? Что является объектом и предметом гендерологии? Какова методология гендерологии? В чем суть патриархатной идеологии? Как формировались взгляды на предназначение женщин и мужчин в истории западной философии? Какие направления «философии пола» в России вы знаете?
Гендерные отношения: конфликты, иерархии, дискриминации. Понятие сексизма	Охарактеризуйте положение женщины на современном этапе. Охарактеризуйте этапы и содержание российской государственной политики в отношении женщин в сфере государства.
Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.	Укажите роль Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979) в области решения проблемы прав женщин. Укажите роль Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов? Укажите роль Декларация об

	искоренении насилия в отношении женщин Укажите роль Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами В чем суть Венской конвенции (1993)?
Изменение структур политики, проблема политических альтернатив и гендер	Что такое гендерные квоты? Что означает проблема политической деятельности в гендерологии? Почему вопрос о равенстве или неравенстве мужчин и женщин является вопросом не только социальным, но и политическим?
Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики	Дайте характеристику дискриминация прав женщин в трудовой сфере в России и за рубежом. Дайте характеристику ограничения допуска женщин на руководящие должности и за рубежом. Дайте характеристику запрещения экономической дискриминации женщин в России и за рубежом.
Гендерный мейнстриминг	Какое место занимает женщина в современном обществе? Назовите основные принципы гендерной политики. Положение женщины в сфере производства. Каковы условия профессиональной самореализации женщин?

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131
2.	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – М. : Дашков и Ко, 2015. – 305 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина,

	С.В. Жеребкин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597549
2.	Кислицына, И. Г. Гендерология : учебное пособие / И. Г. Кислицына. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 88 с. : табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485
3.	Лебедева С.Г. Международное женское движение первой волны феминизма: учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. – 125 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf .

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань»URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 – Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – Загл. с титул. экрана . – Свободный доступ из интрасети ВГУ . – Текстовые

<p>файлы . – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. .<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf>.</p>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Гендерные исследования в современном мире». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7033>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite
 С ноября 2020 :
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в курс	ПК.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться	ПК 1.1. Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического	Задания на практических занятиях

		В первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	анализа.	
2	Теоретические основания и источники современной гендерной теории	ПК.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Задания на практических занятиях
3	История возникновения феминистского движения и его теоретическое обоснование	ПК.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК 1.1. Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Задания на практических занятиях
4	Основные	ПК.1 Знать труды	ПК-1.3 Основные	Задания на

	теоретические направления современного феминизма	ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	направления развития современных международных отношений, современные институты организации, действующие в международной сфере.	практических занятиях
5	Положение женщины в историческом прошлом как основа гендерных стереотипов	ПК.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Задания на практических занятиях
6	Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.	П1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты организации, действующие в международной сфере.	Задания на практических занятиях

		литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках		
7	Гендерный мейнстриминг	ПК.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.4 Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	Задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические занятия

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Теоретические основания и источники современной гендерной теории	Содержание понятий «пол» и «гендер». Как они взаимосвязаны? Охарактеризуйте такие понятия, как «маскулинность» и «фемининность». Какое значение имеет знание гендерных особенностей человека?
2	Гендерные отношения:	Что такое «гендерная диспропорция»?

	конфликты, иерархии, дискриминации. Понятие сексизма	Какие мифы о социальной роли женщины вы знаете? Какую роль играют СМИ в формировании гендерного сознания? Охарактеризуйте положение женщины на современном этапе. Почему маскулинность и фемининность относят к социально конструируемым категориям?
3	Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.	Укажите роль Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979) в области решения проблемы прав женщин. Укажите роль Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов?
4	Изменение структур политики, проблема политических альтернатив и гендер	Когда произошел всплеск политической деятельности в России? Основные пути подготовки женщин к общественно-политической деятельности в современных условиях.
5	Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики	Как проявляется гендерная дискриминация в экономике? В чем состоит объективный характер дискриминации в экономике? Сделайте анализ домохозяйства с учетом гендерного фактора?
6	Гендерный мейнстриминг	Покажите связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Работа государств по искоренению гендерного неравенства. Что означает понятие «феминизация бедности»?

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Вариант 1

- Задание 1 Определите сущность и содержание женского вопроса в России.
Задание 2 Раскройте особенности женского движения – важного фактора решения женского вопроса.

Вариант 2

Задание 1 Основные этапы развития женского движения и решение женского вопроса в России.

Задание 2 Роль феминизма и его исторические корни.

Вариант 3

Задание 1 Основные направления феминизма

Задание 2 Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.

Вариант 4

Задание 1 Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин

Задание 2 Проблема квоты.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие.

Перечень докладов:

1. «Феминизация бедности» и ее характерные черты.
2. Анализ типичных различий мужчин и женщин в манере поведения и регулятивная функция стереотипов.
3. Влияние женского движения на социально-экономическую политику государства.
4. Война – дело мужчин.
5. Гендер как социальная категория.
6. Гендерная дискриминация.
7. Гендерные аспекты здоровья.
8. Гендерные аспекты преступности.
9. Гендерные аспекты профессиональной мобильности.
10. Гендерные аспекты социально-демографического развития.
11. Гендерные конфликты.
12. Гендерные проблемы профессиональных отношений.
13. Гендерные проблемы семейных отношений.

14. Гендерные различия в социализации.
15. Гендерные стереотипы в исламской культуре.
16. Гендерные стереотипы русской культуры.
17. Гендерный анализ языкового общения.
18. Домашнее хозяйство и труд женщины.
19. Женские движения в прошлом и настоящем.
20. Женские форумы как фактор координации и консолидации женского движения.
21. Женщина -лидер: декларация и реальность.
22. Женщина в системе распределения материальных благ.
23. Женщина и армия в РФ.
24. Женщина и бизнес. Гендерный аспект рынка.
25. Женщина и профессиональная карьера.
26. Женщина как деловой партнер.
27. Женщины и политика: гендерный аспект.
28. Женщины как политические лидеры.
29. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (1979г.)
30. Концепция либерального феминизма.
31. Концепция радикального феминизма.
32. Маскулинная идентичность.
33. Маскулинность, фемининность и андрогиния.
34. Материнство и отцовство.
35. Международный опыт перспектив развития женского движения.
36. Место и роль женщины на рынке труда.
37. Мужская и женская дружба.
38. Мужчина и женщина в мире бизнеса.
39. Мужчина и женщина на рынке труда.
40. Мужчина, женщина и стресс.
41. Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема.
42. Национальные механизмы, программы повышения статуса женщин в РФ и за рубежом.
43. Образ женщины в рекламе.
44. Основные пути подготовки женщин к общественно-политической деятельности в современных условиях.
45. Особенности женского движения в РФ на современном этапе.
46. Пол как фактор социальной стратификации.
47. Положение женщин в сфере труда и занятости.
48. Полоролевые стереотипы.
49. Причины низкой политической активности женщин в современной России.
50. Причины трансформации взгляда на женщину в России в 80-90 гг.
51. Проблема равных прав и равных возможностей мужчин и женщин.
52. Равные права: миф или реальность.
53. Различия мужчин и женщин в когнитивной сфере.
54. Различия мужчин и женщин в мотивационной сфере.
55. Региональные аспекты гендерных исследований.
56. Роль политических партий и общественных организаций в развитии женских инициатив.
57. Роль средств массовой информации в активизации социально-политической деятельности женщин.
58. Сексизм на рабочих местах.
59. Сексуальные домогательства.

60. Семейная политика в современной России.
61. Семья в жизни женщины.
62. Социальный статус женщины в обществе.
63. Стратегии поведения мужчин и женщин при выборе брачного партнера.
64. Стратегии сексуального поведения мужчин и женщин.
65. Структурно-отраслевые отличия женского труда.
66. Субъекты половой социализации (влияние отца, матери, сестер, братьев, сверстников).
67. Тенденция изменения положения женщин в развитых странах Запада и США. Достижения и проблемы.
68. Феминизм – социально-политическая теория и ее практическое значение для международного женского движения.
69. Эволюция женского вопроса и его отражение в общественном сознании.
70. Эгалитарная концепция равенства возможностей мужчин и женщин и ее значение в изменении статуса женщины в обществе.
71. Этапы становления и развития женского движения в России (конец XIX – начало XX века).
72. Этническая принадлежность и гендер.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.
- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

20.2 Промежуточная аттестация:

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

КИМ

- Гендерная критика современной цивилизации.
- Феминистские политологические концепции.
- Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда.
- Гендерная статистика.
- Зарождение гендерных исследований на Западе.
- Либеральное и социалистическое направления феминизма.
- Мужские движения и их идеология.
- Понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
- Постмодернизм и феминизм.
- Права женщины- права человека: история и современность.
- Радикальные направления феминизма.
- Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
- Феминистская критика истории философии.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала